

SCHEDA INFORMATIVA
Anno scolastico

Cognome e nome.....
Nato a.....il.....
Abitante a.....via.....

Padre.....
Nato a.....il.....
tel./cell.....

Madre.....
Nata a.....il.....
tel./cell.....

Fratello/Sorella.....
Nato/a a.....il.....
Iscritto alla scuola: infanzia primaria secondaria del nostro Istituto

Fratello/Sorella.....
Nato/a a.....il.....
Iscritto alla scuola: infanzia primaria secondaria del nostro Istituto

Fratello/Sorella.....
Nato/a a.....il.....
Iscritto alla scuola: infanzia primaria secondaria del nostro Istituto

1. La salute del bambino

1.1 Condizioni generali

- Segnalare eventuali malattie gravi (epilessia, convulsioni etc.).....

- Allergie.....

- Eventuali episodi importanti.....

1.2 Alimentazione

- Mangia da solo sì no

- Rifiuta alcuni cibi sì no

Se "sì", quali.....

- Esigenze particolari.....

1.3 Sonno

- Abitudini con cui si prepara al sonno.....

- Dorme in camera da solo sì no

Se "no" con chi.....

- Dorme con luce buio.

- Si addormenta da solo sì no

- Il ritmo del sonno è regolare interrotto da paure, etc.

- Abitudini nei riguardi del sonno pomeridiano.....

1.4 Autonomia personale

- Tenta di vestirsi o svestirsi da solo sì no

- Va in bagno da solo sì no

- È in grado di pulirsi da solo sì no

- Ha il controllo sfinterico (sa trattenere urine e feci) di giorno di notte

- Utilizza il pannolino durante il sonno sì no

- Gioca volentieri con l'acqua sì no

- Nel gioco si preoccupa di sporcarsi sì no

- Fa giochi imitativi, mimici e gestuali sì no

- Come reagisce il genitore davanti al bambino sporco

2. Relazione con gli adulti

- Sta principalmente con genitori
 nonni per quanto

tempo.....
 baby-sitter per quanto

tempo.....
 asilo nido per quanto

tempo.....
-Vive serenamente il distacco dai genitori? sì no

3. Relazione con gli altri bambini

- Frequenta spesso gli altri bambini sì no

- Quali giochi fa con più frequenza con gli altri bambini.....

.....

.....

- Gli piace di più fare: giochi di movimento giochi di carattere affettivo
 giochi di tipo tranquillo

- Come gestisce i propri giocattoli: li cura li smonta
 li riordina li divide con altri ne è geloso

- Quali rapporti ha con i fratelli.....

.....

.....

4. Relazione con gli oggetti e lo spazio

- Fa spesso giochi di manipolazione (pasta di sale, pongo, costruzioni, etc.) sì no

- Quando gioca può utilizzare tutti gli spazi della casa sì no

- Se "sì" quali utilizza

- Discrimina gli oggetti che rappresentano un reale pericolo sì no

- Si diverte a nascondersi e a farsi cercare sì no

- Fa giochi simbolici con sedie e arredi (casa, nave, etc.) sì no

- Imita nel gioco quello che fanno gli adulti sì no

- Fruisce di strumenti quali: radio stereo computer (tablet - play-station, cellulare ecc.)

- televisione: mattina pomeriggio sera

- DVD mattina pomeriggio sera

- computer (tablet - play-station, cellulare ecc.) mattina pomeriggio sera

- Dispone di libri, giornali, fumetti sì no

Gli piace sfogliarli e guardarli sì no

5. Relazioni che hanno permesso l'acquisizione di competenze specifiche

5.1 Scambi verbali

- Pone spesso richieste ai genitori sì no
- Accompagna il linguaggio verbale con gesti mimici sì no
- E' abituato ad ascoltare favole e racconti sì no
- Canta brevi canzoncine sì no

In caso di famiglie straniere:

- lingua parlata in famiglia di origine italiano entrambe
- in che lingua si esprime abitualmente il bambino? di origine italiano entrambe

5.2 Deambulazione e movimento

- Cammina speditamente sì no
- Corre sì no
- Sale e scende le scale sì no
- Si destreggia nello spazio della casa e nei confronti degli arredi sì no
- Supera gli ostacoli senza timore sì no
- Gli piace usare gli attrezzi motori (bicicletta, pallone, scivolo, etc.) sì no
- Ha esperienza di ambienti diversi (mare, montagna, città, etc.) sì no
- Ha l'abitudine di arrampicarsi su tavoli e sedie sì no

6. Note aggiuntive

- Sono presenti nel bambino eventuali paure o stati d'ansia..... sì no

Se "sì" quali e come le manifesta.....
.....
.....

- Il bambino manifesta la presenza di alcune particolari abitudini ("ciuccio", peluche, etc.) sì no

Se "sì" descrivere brevemente il comportamento
.....
.....

- Altre notizie utili che ritenete opportuno comunicare alle insegnanti.....
.....
.....
.....

Data..... Firma dei genitori.....