

CRITERI PER LE ATTIVITÀ PROGETTUALI

Approvati dal Collegio dei docenti del 18/05/2021

Al fine di attuare il Piano di Miglioramento previsto nel RAV e per rendere l'attività progettuale più aderente alle aspettative educative e formative si fissano i seguenti criteri

A. CORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Finalizzati a sostenere gli alunni che evidenziano lacune nell'apprendimento o per favorire le eccellenze

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

A chi è rivolto: singoli casi

Proponenti: docenti interni o esterni alla classe, anche un insegnante esterno alla classe può attuare un progetto di recupero previa programmazione concordata con gli insegnanti di classe.

Questi progetti devono essere pensati anche per gruppi di alunni appartenenti a classi diverse nello stesso plesso, ma con una simile situazione, per evitare di disperdere energie rivolgendoli a gruppi troppo esigui di alunni.

Durata: premesso che le ore da destinare ai progetti si stabiliscono in base all'argomento oggetto di recupero/potenziamento e non in base al numero dei docenti coinvolti, si stabilisce un tetto massimo di **10 ore a progetto**, per mantenere **un'adeguata proporzione** tra numero di alunni oggetto di recupero/potenziamento e ore da destinare ai progetti le ore vanno **così ripartite:**
per gruppi fino a 4 alunni - 6 ore a progetto, fino a 8 alunni - 10 ore a progetto.

Tempi:

nella Scuola dell'Infanzia e Primaria va svolto nelle ore di contemporaneità senza onere per la scuola, solo nei casi in cui non esistono ore di contemporaneità utilizzabili va svolto in orario **scolastico per gli alunni** ma **extra scolastico per il docente**.

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

A chi è rivolto: singoli casi

Proponenti: docenti interni o esterni alla classe, anche un insegnante esterno alla classe può attuare un progetto di recupero previa programmazione concordata con gli insegnanti di classe.

Questi progetti devono essere pensati anche per gruppi di alunni appartenenti a classi diverse nello stesso plesso, ma con una simile situazione, per evitare di disperdere energie rivolgendoli a gruppi troppo esigui di alunni.

Durata: si stabilisce un tetto massimo di **10 ore a progetto**, per mantenere **un'adeguata proporzione** tra numero di alunni oggetto di recupero/ potenziamento e ore da destinare ai progetti le ore vanno **così ripartite:**

per gruppi fino a 4 alunni - 8 ore a progetto, fino a 6 alunni - 10 ore a progetto,

Tempi:

nella Scuola Secondaria di I° grado in orario **extra scolastico per gli alunni e i docenti**

B. PROGETTI DI AMPLIAMENTO

I progetti devono essere coerenti con l'identità dell'istituto e con il PTOF (rispondere alle priorità previste nel RAV), devono proporre **argomenti che abbiano una ricaduta nell'ambito formativo degli alunni** ma con contenuti non curricolari; da realizzarsi, laddove è possibile, con modalità innovative di apprendimento, con l'utilizzo di nuove tecnologie, per favorire la partecipazione attiva degli alunni secondo i principi della laboratorialità.

Sono destinati a ciascun alunno dell'Istituto e quindi vanno inseriti nel PTOF e attingono, **per la retribuzione dei docenti interni, al FIS.**

A chi è rivolto: intera classe

Proponenti: possono essere docenti interni all'Istituzione scolastica o esperti esterni, i proponenti interni ed esterni devono comunque certificare il possesso delle competenze richieste per l'esecuzione del progetto. Per i soggetti esterni la scuola, in ogni caso, si deve emanare un bando pubblico.

Durata: per classi fino a 15 alunni tetto massimo di **15 ore a progetto**, da 15 alunni **20 ore a progetto** indipendentemente degli insegnanti in esso impegnati.

Per i progetti che coinvolgono l'intero istituto e ad ampio raggio formativo, possono avere anche una durata maggiore valutata con il Dirigente e saranno retribuiti con cifra forfettaria.

C. PROGETTI PROPOSTI DA ENTI E SENZA ONERI PER L'ISTITUTO SCOLASTICO

Nell'ottica di una positiva interazione con il territorio, l'Istituto accoglie attività progettuali proposte da enti esterni come l'Ente Parco dei Monti Simbruini, la biblioteca, organizzazioni culturali e sportive presenti nel territorio, nonché da Regione, CONI, MIUR, esse hanno carattere gratuito.

D. LABORATORI Sono quelle azioni molto aderenti e strettamente legate all'attività didattica, vengono attivate per bisogni contingenti, limitati nel tempo, per sviluppare un'esperienza di classe, legati a un tema, per rispondere a un bando, per sperimentare, ... sono inseriti nella programmazione annuale di classe, **svolti nelle ore di didattica e non attingono al FIS.**

A chi è rivolto: intera classe / intero Istituto

Proponenti: docenti interni alla classe o al plesso

Tempi: in orario scolastico per alunni e docenti

Quanti progetti può presentare un docente

Anche se il docente utilizza ore extra al suo orario di insegnamento è pur vero che un'intensa attività progettuale richiede comunque dispendio di energie professionali, tempo per programmare, ... quindi, affinché un docente non distolga le proprie energie dalla sua attività principale **non può presentare più di tre progetti.**

Di quanti progetti può fruire una classe

Affinché le attività progettuali siano di ampliamento e non vadano a ridurre il tempo da dedicare alle discipline ogni classe, **oltre ai progetti di recupero**, annualmente può aderire a **due progetti.**

VERIFICA Per ragioni di **Efficacia, efficienza ma anche di trasparenza** si ritiene utile sottoporre ad una sistematica azione di monitoraggio e di valutazione il **Progetto**, valutando la ricaduta didattica attraverso la compilazione di una griglia, dove è prioritaria la coerenza degli obiettivi espressi con quelli della stesura.

Favorire la **VISIBILITÀ** dei progetti a seconda della tipologia scelta, maggiormente per i progetti di tipo laboratoriali, teatrali, musicali.