

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO SUBIACO**  
**Via Carlo Alberto Dalla Chiesa s.n.c. - 00028 SUBIACO (RM)**  
**☎ 0774/84376 - 0774/84377**

✉ [rmic8dz00r@istruzione.it](mailto:rmic8dz00r@istruzione.it) - ✉ [rmic8dz00r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dz00r@pec.istruzione.it)

Subiaco, 10 gennaio 2025

Ai docenti

Al sito web

Agli atti

**OGGETTO: PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

**Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27606**

**CUP G64D23007510006**

**Adesioni Percorso STEM, DM 65/2023, linea A studenti**

**Circ. n. 123**

Nell'ambito della promozione delle competenze STEM previste dalle linee di intervento del DM 65/2023 del PNRR (Scuola Futura), si comunica che a partire dal mese di febbraio 2025 saranno avviati percorsi STEM, con moduli di 20 ore a classe da svolgersi in orario scolastico, rivolti agli studenti delle quarte e quinte primaria e prime, seconde e terze secondaria di primo grado. I corsi saranno tenuti da personale esperto esterno.

Le insegnanti interessate dovranno inviare adesione alla mail [iscrizionalunni@icsubiaco.edu.it](mailto:iscrizionalunni@icsubiaco.edu.it) specificando in oggetto il modulo richiesto e classe.

Saranno prese in considerazione le candidature pervenute in ordine di arrivo.

**MODULI SCUOLA PRIMARIA**

- Historia magistra scientiae: impariamo la fisica e la matematica con Greci e Romani
- Apriamo le porte della matematica e della tecnologia con gli antichi Egizi

## MODULI SCUOLA SECONDARIA

- Comunità sostenibili: dalla polis greca alla Smart City
- Coding con i droni
- Stampante 3D

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Emanuela Fubelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

-